



**БИШКЕКСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ**

**Рабочая программа по учебно-производственной практике
«Помощник врача стационара»**

УПП 07-9

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС, первый проректор по
образовательной и учебно-производственной работе,
развитию гос. учреждения здравоохранения
Апезова Д.У.



Протокол УМС № _____

2024 г

Программа учебно-производственной практики

«Помощник врача стационара»

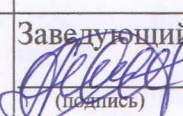
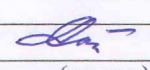
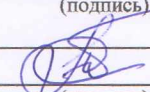
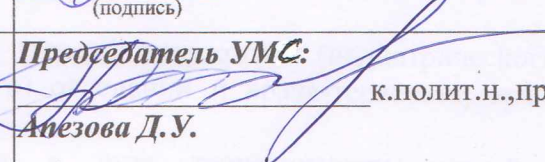
Бишкек 2024 г

Лист согласования

Программа учебно-производственной практики «Помощник врача стационара» разработан в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности «Лечебное дело» рег.№1357/1 от 30.07.2021 года.

Автор/ы (составитель/и):

1. Ответственный преподаватель по практике, Бейшенбаева Б.Э.
2. Ответственный преподаватель по практике, Абзалбекова А.З.
3. К.м.н., доцент кафедры клинических дисциплин, Джанузакова Н.Э.

Процесс рассмотрения и утверждения УПП	Протокол, дата	Подписи (печать)
Программа об учебно-производственной практике рассмотрена на заседании кафедры	№ <u>2</u> от <u>01.10</u> 2024	Заведующий кафедрой  Д.м.н., доц. Аскеров А.А. (подпись)
Заведующий ОМК		 К.м.н. Джанузакова Н.Э. (подпись)
Заведующий УМО		 К.т.н. Таабалдиева Н.Д. (подпись)
Программа об учебно-производственной практике согласована на заседании Учебно-методического совета БММИ	№ <u>2</u> от <u>17.10</u> 2024	Председатель УМС:  К.полит.н., проф Анизова Д.У.

ПРОГРАММА
учебно-производственной практики
«Помощник врача стационара»

Общая трудоемкость 6 кредитов (6 недель)

Виды контроля: аттестация

1. Цели учебно-производственной практики:

- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности, умению клинически мыслить, способности разобраться в наиболее часто встречающейся патологии внутренних органов, оказанию необходимой помощи в экстренных ситуациях, осуществлению диагностики заболеваний, лечебных мероприятий и ухода за пациентами, проведению профилактических мероприятий и санитарно – просветительной работы;
- приобретение организационных навыков и закрепление лечебно-диагностических, профилактических умений и практических навыков (включая неотложную помощь), необходимых в деятельности врача терапевтического (педиатрического), хирургического стационаров и акушерского (гинекологического) отделения.

2. Задачи учебно-производственной практики:

1. Знакомство с организацией работы терапевтического (педиатрического), хирургического и акушерского (гинекологического) отделений и врача-терапевта, врача-хирурга, врача-акушера (гинеколога) в стационаре;
2. Закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических умений по обследованию, диагностике и лечению больных с заболеваниями внутренних органов и в соответствии с программой производственной практики;
3. Формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, хирургическом и акушерском (гинекологическом) отделениях в соответствии с программой производственной практики;
4. Освоение навыков профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимых в деятельности врача стационара.

Студент должен знать:

- организацию и функции терапевтического, хирургического, акушерского (гинекологического) отделения в стационаре;
- правила приёма и регистрации больных, поступающих в стационар;
- тактику поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания;

Студент должен уметь:

- собрать сведения о больном, выявить изменения в состоянии здоровья;
- определить тяжесть состояния больного;
- заполнить документацию отделения;
- осмотреть больного.

Студент должен владеть:

- Ведение медицинской карты стационарного больного
- Интерпретация основных лабораторных показателей: общего анализа крови, общего анализа мочи, общего анализа мокроты, функциональных почечных проб (пробы Зимницкого, Реберга), биохимических показателей крови (мочевина, креатинин, билирубин, глюкоза,

печеночные пробы, белок и его фракции, электролиты, СКФ) и мочи (ацетон, желчные пигменты, диастаза)

- Заполнение необходимой документации: истории болезни (статус, обоснование диагноза, дневники наблюдения, эпикриз), листа назначений, выписки из истории болезни, оформления ВТЭК
- Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях, реанимационном пособии, проведении электроимпульсной терапии нарушений ритма сердца, проведении плевральной и стеральной пункций, лапароцентеза, ультразвукового и эндоскопического исследования.

3. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для успешного выполнения программы учебно-производственной практики:

- Педиатрия 1 (пропедпедиатрия)
- Педиатрия 2(факультетская педиатрия);
- Терапия 1 (пропедтерапия)
- Терапия 2(факультетская терапия);
- Эпидемиология;
- Акушерство и гинекология;
- Основы клинических обследований в педиатрии
- Основы клинических обследований во внутренних болезнях

Руководство организации здравоохранения, где проводится практика, назначает руководителя учебно-производственной практики из числа сотрудников организации здравоохранения, который осуществляет непосредственное руководство практикой на данной клинической базе.

Руководители практик от кафедр БММИ знакомят студентов с целями, задачами и программой производственной практики, инструктируют студентов о порядке прохождения учебно-производственной практики, по заполнению дневника по учебно-производственной практике и составлению отчета о практике.

Обязанности студента при прохождении учебно-производственной практики:

1. Соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, строго исполнять требования по охране труда, санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования организации здравоохранения (базы практики).
2. Иметь при себе медицинскую книжку, студенческий билет, медицинский халат, чепчик, 3–4 медицинские маски и сменную обувь.
3. Активно и в полном объеме выполнять задания, предусмотренные программой практики.
4. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты,
5. Овладеть навыками и манипуляциями в соответствии с требованиями программы производственной практики.
6. Ежедневно вести учет проведенной работы и заполнять дневник производственной практики.

Для допуска к прохождению практики студент должен иметь

1. Направление на прохождение практики
2. Санитарную книжку

Основным отчетным документом прохождения практики является дневник практики, который студент должен заполнять ежедневно (приложение 1, 2).

В первый день практики на базе прохождения практики руководителем практики от лечебной организации проводится инструктаж по технике безопасности, студенты знакомятся с организацией лечебного учреждения, составляют индивидуальный график прохождения

практики. На первом занятии проводится ознакомление с основами медицинской психологии, этики, деонтологии, обязанностями врача стационара.

Со второго дня студенты приступают к работе в отделениях лечебного учреждения, согласно индивидуальному заданию по практике.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п /п	Этапы практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с правилами техники безопасности в стационарах 1,0 час	Подпись в журнале по технике безопасности
2	Знакомство с базой практики	Знакомство с отделением, коечным фондом, показателями заболеваемости в отделении, диагностическими и лечебными возможностями 1,0 час	Ведение дневника практики
3	Курация больных в отделении	заполнение истории болезни на основании опроса, осмотра больных; введение дневниковых записей с анализом динамики состояния больного и оценкой данных дополнительного обследования; заполнение выписных документов: эпикриз, справка - 24 час	Ведение дневника больного в истории болезни, ведение дневника практики. Заполненная история болезни поступившего больного, этапного, выписного эпикризов
4	Выполнение ночных дежурств	работа с больными в приемном отделении заполнение медицинской документации за одно при приеме экстренных больных дежурство оказание неотложной помощи экстренным больным проведение необходимых манипуляций экстренным больным и больным стационара проведение обхода больных стационара	Ведение дневника практики с описанием поступивших больных, оказания экстренной помощи
5	Инструментальное и лабораторное обследование		
5.1	ЭКГ	Выполнение и расшифровка ЭКГ	Запись в дневнике практики
5.2	УЗИ и др. методы	Участие в проведении и интерпретация данных инструментального обследования (УЗИ и т.д.)	Запись в дневнике практики
5.3	Лабораторные	Участие в выполнении и	Запись в дневнике

	исследования	интерпретация лабораторных исследований (ОАК, ОАМ, б/х анализы и т.д.)	практики
6.0	Подготовка документов		
6.1	Учебные истории болезни	Написание полных и.б. с обоснованием предварительного и заключительного диагнозов, эпикризами, дневниками	Защита историй болезней
6.2	Санитарно-просветительская работа	Проведение санитарно-просветительской работы	Запись в дневнике практики
6.3	Ведение дневника практики	Ведение дневника прохождения производственной практики	Полностью оформленный дневник практики, заверенный подписью зав. отделением

Руководитель практики от БММИ совместно с руководителем практики от лечебного учреждения осуществляют ежедневный контроль за прохождением практики, разъясняют непонятные моменты.

Студенты должны ежедневно заполнять дневник практики, дать краткое описание и содержание выполняемых работ, с указанием вида, объема, количества проделанной работы, даты и времени нахождения на базе практики.

По окончании учебно-производственной практики студент получает характеристику с места работы за подписью руководителя вышеуказанных учреждений.

Перечень практических навыков к производственной практике «Помощник врача стационара»

№	Наименование работы
1.	Оценка антропометрических данных пациента
2.	Оценка общего состояния пациентов при поступлении (АД, пульс, дыхание и т.д.)
3.	Санитарная обработка пациентов при поступлении
4.	Наружное акушерское/гинекологическое исследование
5.	Осмотр в зеркалах
6.	Аускультация легких
7.	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар
8.	Катетеризация мочевого пузыря
9.	Взять материал на бактериологическое исследование
10.	Наложение транспортной шины
11.	Наложение гипсовой лангеты
12.	Наложение повязок
13.	Зондирование и промывание желудка
14.	Определения группы крови, Rh-фактора
15.	Подготовка пациента к УЗИ различных органов и систем
16.	Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию различных органов и систем

17.	Подготовка пациента к рентгенографии различных органов и систем
18.	Измерение артериального давления, пульса
19.	Измерение температуры тела
20.	Измерение диуреза, определение водного баланса
21.	Перкуссия легких
22.	Аускультация сердца
23.	Перкуссия сердца
24.	Пальпация внутренних органов
25.	Регистрация ЭКГ
26.	Подготовка пациента к сбору биологического материала для лабораторных исследований: кровь, моча, кал, мокрота
27.	Парентеральное введение лекарственных средств
28.	Подкожное введение лекарственных средств
29.	Внутримышечное введение лекарственных средств;
30.	Внутривенное введение лекарственных средств

Для допуска к итоговому контролю студент должен иметь:

1. Заполненный дневник практики с перечнем и количеством выполненных манипуляций.
2. Характеристику, заверенную подписью руководителя практики, на базе которой проходила практика и печатью медицинской организации.

По окончании практики студент сдает зачет руководителю практики от кафедры.

На итоговом контроле руководитель практики проверяет содержание дневника, правильность и полноту его заполнения. Особое внимание уделяется объему освоенных практических навыков.

Руководитель практики на итоговом контроле методом случайной выборки задает студенту 3 вопроса из перечня контрольных вопросов к индивидуальному опросу.

Перечень контрольных вопросов к индивидуальному опросу

1.	Основные положения медицинской этики и деонтологии. «Основы инфекционной безопасности» для медицинских работников.
2.	Проведение наружного акушерского исследования беременных и рожениц
3.	Проведение влагалищного исследования
4.	Оценка новорожденного по шкале Апгар
5.	Катетеризация мочевого пузыря
6.	Ректальное исследование. Зондирование и промывание желудка
7.	Наложение транспортной шины
8.	Наложение гипсовой лонгеты
9.	Наложение повязок
10.	Уметь укомплектовать набор для трахеостомии
11.	Уметь удалять инородные тела с конъюнктивы и роговицы с помощью ватного тампона
12.	Первичная хирургическая обработка, наложение швов.

13.	Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультация взрослых и детей. Антропометрия
14.	Проводить регистрацию ЭКГ
15.	Работа с дефибриллятором
16.	Формы и методы введения лекарственных препаратов. Основы лекарственной безопасности
17.	Технология оказания неотложной помощи (алгоритм действий):
17.1. Острой дыхательной недостаточности. Остром отеке легких. Гипертоническом кризе.	
17.2. Обмороке, коллапсе, острых аллергических реакциях (аллергический шок, приступ бронхиальной астмы), ангинозном статусе, диабетической коме, кетоацидозе, гипогликемической коме.	
17.3. Алгоритм действия при сердечно-легочной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция лёгких).	
17.4. Черепно-мозговой травме (консервативная терапия), кровотечениях из пищевода (консервативная терапия).	
18. Умения доврачебного уровня: Технология подготовки: к рентгенологическому исследованию и УЗИ – исследованию желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей, эндоскопическому исследованию.	
19. Сбор материала и оценка лабораторных исследований: Анализ крови общий, анализ мочи общий. Кал на скрытую кровь Копрограмма.	
19.1. Проведение суточного диуреза. Анализ по Нечипоренко. Проба Зимницкого.	
19.2. Анализ мокроты. Анализ плевральной жидкости.	
20. Клизмы (сифонные, очистительные, масляные, гипертонические, лекарственные). Алгоритм действия. Оснащение.	
21. Венопункция, веносекция. Алгоритм действия. Оснащение.	

Уровень подготовки определяется по сумме баллов, полученных в результате индивидуального опроса и защиты дневника практики, включающего отчет по практическим навыкам.

Критерии оценивания индивидуального опроса

- Предложено ответить на 3 вопроса случайной выборки.
- Дан полный ответ на все 3 вопроса – 43–50 баллов.
- Дан ответ на все 3 вопроса, допущено не более 3 ошибок – 35–42 балла.
- Дан ответ на 2 вопроса, на один ответ не полный, допущено не более 3 ошибок – 30–34 балла.

Критерии оценки заполнения дневника практики

- Дневник написан правильно, заполнены все разделы, освоено 80–100% практических навыков, проведена санитарно-просветительная беседа – 43–50 баллов.
- Допущены ошибки в написании дневника, освоены 70–84% практических навыков, проведена санитарно-просветительная беседа – 36–42 балла.
- Допущены некоторые ошибки, освоено 60–69% практических навыков, проведена санитарно-просветительная беседа – 30–35 баллов.

В итоге

- 50–75 баллов – пороговый уровень - удовлетворительно
- 76–89 балла – базовый уровень - хорошо
- 90–100 баллов – высокий уровень – отлично

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки достижений студента при освоении дисциплины

<i>Оценка</i>			<i>Критерий</i>
<i>Буквенная система</i>	<i>Цифровая система</i>	<i>Баллы (%)</i>	
A	4	95-100	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67	90-94	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	85-89	«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0	80-84	«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67	75-79	«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33	70-74	«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0	65-69	«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их

			устранения под руководством преподавателя
C-	1,67	60-64	«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33	55-59	«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0	50-54	«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	25-49	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0	0-24	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя
X			X — оценка, которая указывает на то, что студент был отстранен с дисциплины преподавателем. Установленная форма подписывается преподавателем. Студент должен повторить этот курс, если это обязательный курс. Условия выставления оценки X указываются в силлабусе дисциплины (не используется при вычислении GPA).
I			оценка, выставляемая в случае, если студент не успевает по каким-либо уважительным причинам (серьезная болезнь (документально подтвержденная), поездки или участие в мероприятиях по линии университета, чрезвычайная ситуация в семье), о чем он должен сообщить первому проректору, преподавателю и декану. Оценка выставляется преподавателем. Если студент не исправил оценку I в течение одного месяца с начала следующего семестра (исключая летний семестр), ему автоматически выставляется оценка F (не используется при вычислении GPA).

Политика выставления баллов - Несвоевременная сдача работ без уважительной причины отражается на итоговой оценке. В случае уважительных причин необходимо заблаговременно известить преподавателя и деканат и получить официальное подтверждение на любые исключения.

Особые обстоятельства: в случае непредвиденных личных обстоятельств или болезни, вследствие которых были пропущены занятия, студент должен их отработать во время последующих занятий или в предварительно оговоренное с преподавателем время.

Правила, применяемые в случае академической нечестности: если студент будет уличен в списывании, плагиате или создании условий, когда это становится возможным для других студентов, то все задания, выданные преподавателем, будут заменены на другие.

Особые полномочия преподавателя: преподаватель может изменить план-график по договоренности со студентами в случае их непроведения, а также тематику отдельных занятий курса не более чем на 15%.

Права студента в случае несогласия с действиями, оценкой преподавателя: студент с соответствующим заявлением может обратиться в деканат, по решению которого создается апелляционная комиссия.

Список учебной литературы

1. Davidson's Principles and Practice of Medicine 24th. 2022 Elsevier Ltd. All rights reserved. <https://drive.google.com/file/d/1zPBwWQ2Ldkps7i3QauNvXCDXyiu9zSLY/view?usp=sharing>
2. International Maternal & Child Health Care A practical manual for hospitals worldwide 2014 <https://drive.google.com/file/d/1IimGq0bbzCU6Wg-iub0Rr7dnd2CDqOPV/view?usp=sharing>
3. Chassin's Operative Strategy in General Surgery 5th edition 2022 Part 1-3
4. Beckmann and Ling's Obstetrics and Gynecology 8th Edition. Dr. Robert Casanova. 2019 https://drive.google.com/file/d/1EmCLGHxE2rsqp45O9Rts9UKJe_7V1iQw/view?usp=sharing
5. Pocket Book Of Hospital Care For Children Guidelines For The Management Of Common Childhood Illnesses Second Edition 2013 https://drive.google.com/file/d/1KuGnN6jheUSFAd0z5Qq_cLrS4c-C-U4u/view?usp=sharing

Порядок изменения и дополнения программы

Изменения и дополнения в настоящей Программе учебно-производственной практики «Помощник врача стационара» принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принята и утверждена настоящая Программа.

Программа учебно-производственной практики «Помощник врача стационара» подлежит ежегодной корректировке с учетом инноваций в области науки и медицины, изменений требований работодателей, внедрением новых образовательных технологий в образовательный процесс. Все изменения оформляются как дополнения или приложения к разделам настоящей Программы учебно-производственной практики, согласуются, по необходимости, со структурами или стейкхолдерами и вносятся записи в соответствующий лист изменений (приложение 3).

В случае изменений кредитов/часов по дисциплине учебного плана (в том числе по видам занятий) Программа учебно-производственной практики переутверждается согласно установленному порядку. В лист изменений и дополнений учебно-производственной практики вносятся сведения по пункту «Программа об учебно-производственной практике», указав название практики, причину изменений, дату, номер протокола кафедры, за которой закреплена данная практика.

В этот же пункт вносятся дополнения, если преподавателем изданы новые программы по практикам. В соответствующей Программе учебно-производственной практики, в листе изменений и дополнений должны быть также внесены записи. При внесении изменений или корректировок в учебные планы направлений/специальностей, делаются записи по пункту «Учебные планы». Этот пункт дополняется новым приложением БУП/РУП.

По истечению пятилетнего срока с даты утверждения Программы учебно-производственной практики, руководитель программы делает анализ эффективности внесенных изменений/дополнений на динамику ее развития и усовершенствования.

БИШКЕКСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

ДНЕВНИК

ПО УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Помощник врача стационара

560001 Лечебное дело

Студент(ка) _____ курса, группы _____

ФИО _____

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Студент:

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Группа _____

Факультет _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики (от ЛПУ) _____

Базовый руководитель практики (от БММИ) _____

Сроки прохождения учебно-производственной практики

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Бишкек 20__ г.

ПРОГРАММА

учебно-производственной практики

«Помощник врача стационара»

1. Цели учебно-производственной практики:

- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности, умению клинически мыслить, способности разобраться в наиболее часто встречающейся патологии внутренних органов, оказанию необходимой помощи в экстренных ситуациях, осуществлению диагностики заболеваний, лечебных мероприятий и ухода за пациентами, проведению профилактических мероприятий и санитарно – просветительной работы;
- приобретение организационных навыков и закрепление лечебно-диагностических, профилактических умений и практических навыков (включая неотложную помощь), необходимых в деятельности врача терапевтического (педиатрического), хирургического стационаров и акушерского (гинекологического) отделения.

2. Задачи учебно-производственной практики:

1. Знакомство с организацией работы терапевтического (педиатрического), хирургического и акушерского (гинекологического) отделений и врача-терапевта, врача-хирурга, врача-акушера (гинеколога) в стационаре;
2. Закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических умений по обследованию, диагностике и лечению больных с заболеваниями внутренних органов и в соответствии с программой производственной практики;
3. Формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, хирургическом и акушерском (гинекологическом) отделениях в соответствии с программой производственной практики;
4. Освоение навыков профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимых в деятельности врача стационара.

Студент должен знать:

- организацию и функции терапевтического, хирургического, акушерского (гинекологического) отделения в стационаре;
- правила приёма и регистрации больных, поступающих в стационар;
- тактику поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания;

Студент должен уметь:

- собрать сведения о больном, выявить изменения в состоянии здоровья;
- определить тяжесть состояния больного;
- заполнить документацию отделения;
- осмотреть больного.

Студент должен владеть:

1. Интерпретация основных лабораторных показателей: общего анализа крови, общего анализа мочи, общего анализа мокроты, функциональных почечных проб (пробы Зимницкого, Реберга), биохимических показателей крови (мочевина, креатинин, билирубин, глюкоза, печеночные пробы, белок и его фракции, электролиты, СКФ) и мочи (ацетон, желчные пигменты, диастаза)
2. Заполнение необходимой документации: истории болезни (статус, обоснование диагноза, дневники наблюдения, эпикриз), листа назначений, выписки из истории болезни, оформления ВТЭК

3. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях, реанимационном пособии, проведении электроимпульсной терапии нарушений ритма сердца, проведении плевральной и стеральной пункций, лапароцентеза, ультразвукового и эндоскопического исследования.
4. Интерпретация заключений рентгенологических, ультразвуковых исследований внутренних органов, а также эндоскопических исследований.

3. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для успешного выполнения программы учебно-производственной практики:

- Педиатрия 1 (пропедпедиатрия)
- Педиатрия 2(факультетская педиатрия);
- Терапия 1 (пропедтерапия)
- Терапия 2(факультетская терапия);
- Эпидемиология;
- Акушерство и гинекология;
- Основы клинических обследований в педиатрии
- Основы клинических обследований во внутренних болезнях

Памятка для студента

1. Студент допускается к прохождению практики и имеет право сдавать зачёт при наличии оформленной медицинской книжки (с допуском к работе, наличие прививок).
2. Дневник по учебно-производственной практике является официальным документом. Без дневника учебно-производственной практики практика не может быть зачтена. Дневник должен вестись ежедневно, чисто, аккуратно написан разборчивым подчерком и ежедневно заверяться медицинской сестрой или руководителем практики от ЛПУ, а также по окончании практики, базовым руководителем практики (сотрудник БММИ), печатью ЛПУ (круглая).
3. В последний день практики базовым руководителем (сотрудник БММИ) на студента оформляется характеристика. Характеристика заверяется подписью руководителем практики от ЛПУ, базового руководителя (сотрудник БММИ), печатью ЛПУ (круглая).
4. Базовый руководитель практики (сотрудник БММИ) проверяет дневник, проводит собеседование со студентом, оценивает практику с учетом характеристики, данной руководителем ЛПУ, качеством оформления дневника.
5. Наличие положительной оценки в оценочном листе свидетельствует о том, что студент выполнил программу учебно-производственной практики и предоставил на зачёте всю вышеуказанную документацию.
6. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или имеющий грубые дисциплинарные нарушения может быть отчислен из университета.
7. При надзоре и уходе за пациентом действовать согласно указаниям врачей.
8. В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.
9. При выполнении каждой процедуры знать чётко алгоритм действия процедуры, оснащение, возможное место проведения процедуры, формы информирования и согласия пациента о процедуре;
10. Иметь представление о требованиях к медперсоналу.

Характеристика на студента, проходившего учебно-производственную практику, пишется в конце дневника, после сводного отчета о проделанной работе (перечень практических навыков) и заверяется печатью лечебного учреждения (круглая). Характеристика заверяется подписью руководителя практики от ЛПУ, базового руководителя (сотрудник БММИ).

При написании характеристики на студента должны быть отражены следующие показатели:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) владение практическими навыками;
- в) выполнение основ деонтологии (взаимоотношения с больными, родственниками и сотрудниками).

Характеристика работы студента

Студент(ка) _____, _____ группы _____ семестра _____ факультета лечебное дело с «___» _____ по «___» _____ 20__ г. проходил(а) учебно-производственную практику в должности помощника врача стационара в

_____ (название ЛПУ)

Характеристика на студента (заполняется руководителем практики ЛПУ)

Оценка за учебно-производственную практику _____

Подпись руководителя практики (от ЛПУ) _____

«___» _____ 20__ г.

Место печати ЛПУ (круглая)

Подпись базового руководителя (от БММИ) _____

Подпись и печать деканата БММИ _____

Приложение 2

BISHKEK INTERNATIONAL MEDICAL INSTITUTE



DIARY

OF EDUCATIONAL AND INDUSTRIAL PRACTICE

«Hospital physician assistant»

560001 General Medicine

Student _____ **course, group** _____

Full Name _____

Bishkek 20 ____y.

GENERAL INFORMATION

Student:

Last Name _____

Name _____

Group _____

Faculty _____

Place of practice _____

Practice Supervisor (from MPI) Full Name

Base Practice Supervisor (from BIM I) Full Name

Duration of the production practice

from « ____ » _____ 20__ y. to « ____ » _____ 20__ y.

PRODUCTION PRACTICE PROGRAM:

1. Goals of the production practice:

- Preparation for independent professional activity, development of clinical reasoning, ability to understand the most common pathologies of internal organs, provision of necessary assistance in emergency situations, diagnosis of diseases, implementation of medical interventions and patient care, carrying out preventive measures, and conducting sanitary and educational work;
- Acquisition of organizational skills and reinforcement of diagnostic, therapeutic, and preventive abilities, as well as practical skills (including emergency care), required for the work of a physician in therapeutic (pediatric), surgical wards, and obstetrics (gynecology) departments.

2. Objectives of the production practice:

1. Familiarization with the organization of work in the therapeutic (pediatric), surgical, and obstetrics (gynecology) departments, as well as with the roles of the therapist, surgeon, and obstetrician (gynecologist) in the hospital setting;
2. Reinforcement of theoretical knowledge acquired during university training, and enhancement of practical skills in examining, diagnosing, and treating patients with internal organ diseases, in accordance with the industrial internship program;
3. Development of skills in diagnosing and providing assistance in emergency situations in the internal medicine clinic, surgical, and obstetrics (gynecology) departments, as outlined in the internship program;
4. Mastering skills in preventive and sanitary-educational work, essential for the work of a hospital physician.

The student must know:

- The organization and functions of the therapeutic, surgical, obstetrics (gynecology) departments in a hospital;
- The procedures for admitting and registering patients entering the hospital;
- The protocols for handling patients suspected of infectious diseases;

The student must be able to:

- Collect information about the patient and identify changes in their health condition;
- Assess the severity of the patient's condition;
- Complete department documentation;
- Conduct a patient examination.

The student should be proficient in:

1. Interpreting key laboratory indicators:
 - Complete blood count (CBC)
 - Urinalysis
 - Sputum analysis
 - Renal function tests (Zimnitsky and Rehberg tests)
 - Blood biochemistry (urea, creatinine, bilirubin, glucose, liver function tests, protein and its fractions, electrolytes, glomerular filtration rate [GFR])
 - Urine tests (acetone, bile pigments, diastase)
2. Completing necessary documentation:
 - Medical history (status, diagnosis justification, observation logs, discharge summary)
 - Prescription sheets
 - Medical record extracts

- Medical and Social Expert Commission (MSEC) documentation
- 3. Providing emergency care in critical conditions, including:
 - Resuscitation assistance
 - Electroimpulse therapy for arrhythmia
 - Performing pleural and sternal punctures
 - Conducting paracentesis
 - Performing ultrasound and endoscopic examinations
- 4. Interpreting the results of:
 - Radiological examinations
 - Ultrasound of internal organs
 - Endoscopic investigations.

3. List of subjects that must be mastered to successfully complete the production practice program:

- Pediatrics 1 (Introductory Pediatrics)
- Pediatrics 2 (Departmental Pediatrics)
- Therapy 1 (Introductory Therapy)
- Therapy 2 (Departmental Therapy)
- Epidemiology
- Obstetrics and Gynecology
- Fundamentals of Clinical Examination in Pediatrics
- Fundamentals of Clinical Examination in Internal Medicine

REMINDER FOR THE STUDENT

1. A student is allowed to start their practice and take the exam only if they have a valid medical book (with a work permit and required vaccinations).
2. The diary for educational and industrial practice is an official document. Without the practice diary, the practice cannot be

- credited. The diary must be kept daily, written neatly and legibly, and signed daily by the nurse or practice supervisor from the healthcare institution, as well as by the base practice supervisor (BMMS staff) at the end of the practice, with the healthcare institution's official seal (round seal).
3. On the last day of practice, the base practice supervisor (BMMS staff) will prepare a student's characterization. The characterization must be signed by the practice supervisor from the healthcare institution, the base supervisor (BMMS staff), and stamped with the healthcare institution's seal (round seal).
 4. The base practice supervisor (BMMS staff) checks the diary, conducts an interview with the student, and evaluates the practice based on the characterization provided by the healthcare institution's supervisor and the quality of the diary.
 5. A positive grade in the evaluation sheet indicates that the student has completed the educational and industrial practice program and has provided all the required documentation for the exam.
 6. A student who fails to complete the practice program without a valid reason or has serious disciplinary violations may be expelled from the university.
 7. When supervising and caring for patients, students must act according to the doctors' instructions.
 8. During the practice, students must comply with the internal regulations of healthcare institutions, strictly follow safety and sanitary-epidemiological protocols.
 9. Before performing each procedure, students should clearly understand the procedure's algorithm, required equipment, possible locations for conducting the procedure, and the forms for informing and obtaining patient consent.
 10. Students should be aware of the requirements for medical personnel.

16	Preparation of the patient for endoscopic examination of various organs and systems	
17	Preparation of the patient for radiography of various organs and systems	
18	Measurement of blood pressure and pulse	
19	Measurement of body temperature	
20	Measurement of diuresis and determination of fluid balance	
21	Percussion of the lungs	
22	Auscultation of the heart	
23	Percussion of the heart	
24	Palpation of internal organs	
25	ECG registration	
26	Preparation of the patient for the collection of biological material for laboratory tests: blood, urine, feces, sputum	
27	Parenteral administration of medications	
28	Subcutaneous administration of medications	
29	Intramuscular administration of medications	
30	Intravenous administration of medications	

Assessment of practical skills _____

Practice supervisor's signature (from MPI) _____

Signature of the base practice supervisor (from BIM): _____

Character reference for the student who completed the production practice is written at the end of the diary, after the summary report on the work performed (list of practical skills), and must be signed and stamped by the Medical and Preventive Institution (round stamp). The reference must be signed by the practice supervisor (from MPI) and the base practice supervisor (from BIM).

The character reference should include the following criteria:

- a) Level of theoretical knowledge
- b) Mastery of practical skills
- c) Adherence to the principles of deontology (relationship with patients, their families, and staff members).

Character reference for the student's work

Student _____, _____ group _____
semester _____ Faculty of General Medicine from «_____»
_____ to «_____» _____ 20____ y. completed the
production practice in the position of Medical Assistant in a
Hospital (Inpatient Care) at _____

(Name of the MPI)

Character reference for the student (to be filled out by the
practice supervisor from MPI)

